

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 44
Центрального района Волгограда»

Принято
педагогическим советом
МОУ СШ №44
Протокол от __ 2021г №____

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ№44
_____ И.В.Комисарова
Приказ от ____ 2021г №____

Рабочая программа
курса платных услуг
дополнительного образования
«Уравнения и неравенства с параметрами»

»

на 2021-2022 учебный год

Возраст обучающихся_15-16 лет_
Составитель:Аветисян Марина Александровна,педагог ДО

Волгоград,2021г.

*Рабочая программа курса «Уравнения и неравенства с параметрами»
(9 класс)*

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Уравнения и неравенства с параметрами»

А) Личностные результаты на конец каждого года обучения

9-й класс

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Б) Метапредметные результаты на конец каждого года обучения

9-й класс

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

В) Предметные результаты на конец каждого года обучения

Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность:
9 класс	
<ul style="list-style-type: none"> • уметь решать квадратные уравнения и неравенства; несложные иррациональные, уравнения и неравенства с одним параметром при всех значениях параметра; • использовать в решении задач с параметром свойства квадратичной функции; • пользоваться методами решения задач с параметрами с использованием графических интерпретаций; • осуществлять выбор метода решения задачи и обосновывать его; 	<ul style="list-style-type: none"> • научиться решать задачи, связанные с исследованием корней квадратного трехчлена; • научиться применять различные методы при решении задач с параметрами. • решать задачи с параметрами графическим и координатно-параметрическими методами; • находить решения «жизненных» (компетентностных) задач, в которых используются математические средства; • создавать продукт (результат проектной деятельности), для изучения и описания которого используются математические средства.

2. Содержание элективного курса «Уравнения и неравенства с параметрами»

9 класс

Теоремы, связанные с расположением корней квадратного трехчлена; исследование систем линейных уравнений; квадратные неравенства с параметрами; исследование неравенств с параметрами с начальными условиями; дробно-рациональные неравенства с параметрами; решение сложных нестандартных неравенств с параметрами.

3. Тематическое планирование

№	Раздел (тема)	Количество часов
9 класс		
1	Расположение корней квадратного трехчлена	8
2	Системы линейных уравнений	7
3	Квадратные неравенства с параметрами	3
4	Неравенства с параметрами с начальными условиями	5
5	Решение более сложных неравенств с параметрами	5
	Итого:	28

4. Оценочные материалы

9 класс

Раздел	№ урока	Форма тематического контроля	Источник
<i>Системы линейных</i>	17	Тестирование	А.Х. Шахмейстер «Уравнения и

уравнений			неравенства с параметрами» -М.:МЦНМО», Петроглиф», 2010
Квадратные неравенства с параметром	22	Тестирование	
Неравенства с параметрами с начальными условиями	29	Тестирование	

5. Календарно-тематический план

9 класс

№ урока	Тема курса	Количество часов
	Расположение корней квадратного трехчлена (8 часов)	
1,2	Теоремы, связанные с расположением корней квадратного трехчлена	2
3-4	Примеры использования теорем	2
5-6	Расположение корней квадратного трехчлена	2
7-8	Повторение и закрепление	2
	Системы линейных уравнений (9 часов)	
9-10	Исследование и решение систем линейных уравнений.	2
11-12	Решение систем линейных уравнений.	2
13-14	Исследование решения систем линейных уравнений.	2
15-16	Тренировочная работа	2
17	Проверочная работа.	1
	Квадратные неравенства с параметрами (5 часов)	
18-19	Исследование и решение неравенств второй степени с параметрами	2
20-21	Решение квадратных неравенств с параметрами.	2

22	Решение дробно-рациональных неравенств с параметрами	1
	Неравенства с параметрами с начальными условиями (6часов)	
23	Исследование неравенства с параметрами с начальными условиями. Теорема 1. Теорема 2	1
24	Теорема 3. Теорема 4	1
25	Теорема 5. Теорема 6	1
26	Теорема 7. Теорема 8	1
27-28	Упражнения на применение теорем.	2